



## Caracterización Formativa y Laboral de los Graduados del Período 2010-2012

Octubre 2015



## **Autoridades**

### **Rectora**

Dra. Ana Jaramillo

### **Vicerrector**

Dr. Nerio Neirotti

### **Secretaria Académica**

Lic. Ana Clement

### **Secretaria de Cooperación y Servicio Público**

Lic. Georgina Hernández

## **Equipo del Observatorio de Graduados**

### **Secretaría de Cooperación y Servicio Público**

Lic. Susana Mamanis

Lic. Ignacio Kuppe

### **Secretaría Académica**

Lic. Esteban Pintos Andrade

Lic. Marcelo Lorenzo

Lic. Dionela Guidi

Lic. Iván Ponte

## **Agradecimientos**

Este relevamiento no podría haberse logrado sin la participación de los graduados de las cohortes 2010, 2011 y 2012 de la Universidad Nacional de Lanús, que mostraron gran disposición para responder la encuesta. A todos ellos va nuestro agradecimiento por su colaboración.

**Lic. Ana Clement**

**Secretaria Académica**

**Lic. Georgina Hernández**

**Secretaria de Cooperación y Servicio Público**

## **Índice**

<b>1- Presentación</b>	<b>6</b>
<b>2- Criterios Metodológicos</b>	<b>6</b>
<b>3- Objetivos</b>	<b>6</b>
<b>4- Datos Generales del Universo de Graduados 2010-2012</b>	<b>6</b>
<b>5- Muestra de Graduados 2010-2012</b>	<b>19</b>
<b>A) Datos Generales</b>	<b>19</b>
<b>B) Estudios posteriores a la finalización de la carrera</b>	<b>23</b>
<b>C) Participación en Organizaciones</b>	<b>32</b>
<b>D) Situación Ocupacional</b>	<b>34</b>
<b>6- Conclusiones</b>	<b>40</b>
<b>7- Índice de Cuadros</b>	<b>42</b>
<b>8- Índice de Gráficos</b>	<b>44</b>





# **Caracterización Formativa y Laboral de los Graduados del Período 2010-2012**

**Observatorio de inserción  
profesional de graduados de la  
Universidad Nacional de Lanús**

**Secretaría Académica**

**Secretaría de Cooperación  
y Servicio Público**

**Octubre 2015**

## **I- Presentación**

Desde el Observatorio de Graduados de la Universidad Nacional de Lanús se llevó adelante, entre los meses de mayo y septiembre de 2013, una encuesta acerca de la trayectoria y el desempeño laboral de los graduados del período 2010-2012. Allí se indagó acerca de las experiencias laborales, las actividades y disciplinas a las que pertenecen, la antigüedad en el cargo que ocupan, la localidad donde desarrollan sus tareas, así como la vinculación de la actividad laboral respecto de la formación académica.

A partir de la realización de este relevamiento fue posible detectar la incidencia de la formación universitaria en el nivel de inserción y sostenimiento al interior del mundo laboral.

A su vez, siguiendo esta línea y teniendo presente la noción de formación continua, se indagó acerca de la continuidad, por parte de los graduados, en estudios de posgrado o capacitación específica.

El informe tiene por objetivo constituir un perfil general de la situación laboral de los graduados del período 2010-2012 que permita, al mismo tiempo, avanzar en los estudios sobre inserción laboral que viene desarrollando el Observatorio de Graduados de la Universidad Nacional de Lanús en sus sucesivos monitoreos.

## **2- Criterios Metodológicos**

Se utilizaron los datos disponibles a partir de la información cuantitativa recavada a través de una encuesta a los graduados de Tecnicaturas, Licenciaturas y Ciclos de Licenciatura cuya emisión de título se haya dado entre los años 2010 y 2012. De un universo de 1535 graduados del período en cuestión se logró encuestar a 715.

La información fue recolectada por dos vías complementarias. Por un lado, se enviaron correos electrónicos a los graduados donde se enlazaba con un dispositivo virtual. En aquellos casos donde no obteníamos respuestas, se procedía a una aplicación

telefónica del dispositivo. El trabajo de campo fue realizado por un grupo de becarios durante un período de 3 meses.

Las principales variables consideradas en el relevamiento fueron las siguientes:

- Sexo;
- Edad;
- Departamento al que pertenece la carrera;
- Condición de ocupación;
- Actividad de la unidad productiva donde trabaja;
- Antigüedad laboral;
- Relación entre la formación académica y la actividad laboral;
- Estudios posteriores a la finalización de la carrera;
- Participación en organizaciones políticas, gremiales, sindicales, etc.

## **3- Objetivos**

- Exponer aspectos generales de los graduados del período 2010-2012.
- Analizar la situación laboral de los graduados en tanto tipo de actividad, zona de trabajo, antigüedad y relación con la formación académica.
- Indagar acerca de la continuidad en los estudios posteriores a la finalización de la carrera.
- Inquirir respecto de la participación de los graduados en diferentes tipos de organizaciones.

## **4- Datos Generales del Universo de Graduados 2010-2012**

Comenzamos el presente informe con una serie de cuadros donde se podrá apreciar la distribución del universo de graduados según las variables de sexo, edad, departamento académico y carrera.

### Cuadro N° I.

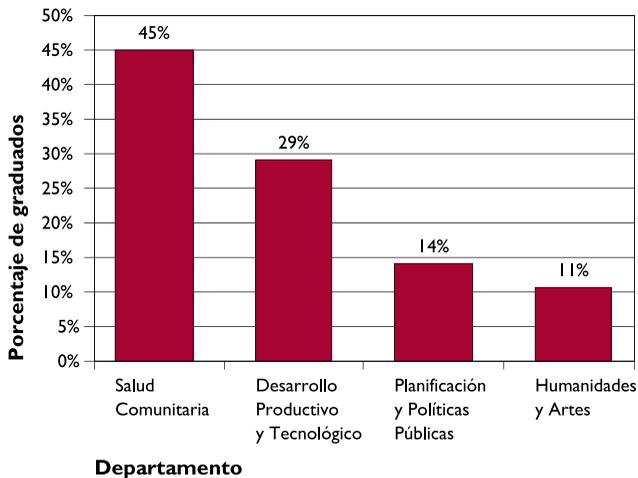
Distribución porcentual del Universo de Graduados por Departamento, año y total del trienio 2010-2012.

UNLA	DEPARTAMENTO	2010	2011	2012	TOTAL 2010-2012
	SALUD COMUNITARIA	46%	46%	43%	45%
DESARROLLO PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO	28%	31%	29%	29%	
PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	15%	12%	16%	14%	
HUMANIDADES Y ARTES	11%	11%	12%	11%	
TOTAL	100%	100%	100%	100%	

Fuente: SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

### Gráfico N° I.

Distribución porcentual del Universo de Graduados del período 2010-2012 por Departamento.



Fuente: SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

La primera observación evidencia la predominancia del Departamento de Salud Comunitaria<sup>1</sup> (45%) sobre el total de Graduados del período. Le sigue en importancia Desarrollo Productivo y Tecnológico<sup>2</sup> (29%), y algo más lejos Planificación y Políticas Públicas<sup>3</sup> (14%) y Humanidades y Artes<sup>4</sup> (11%).

**Cuadro N° 2.**  
**Distribución porcentual del Universo de Graduados en los últimos cuatro períodos por Departamento**

<b>DISTRIBUCIÓN DEL UNIVERSO DE GRADUADOS SEGÚN DEPARTAMENTO Y RELEVAMIENTO</b>				
<b>Departamento</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2008/2009</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Desarrollo Productivo y Tecnológico	16,9%	17,6%	21,6%	23,9%
Humanidades y Artes	23,2%	39,7%	28,8%	15,1%
Planificación y Políticas Públicas	10,8%	4,8%	6,9%	8,7%
Salud Comunitaria	49,1%	37,9%	42,7%	52,3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Quinto Monitoreo de Inserción Profesional de Graduados. 2008/2009. Observatorio de Graduados. UNLA.

Ahora bien, si observamos el Cuadro N° 2, observamos una tendencia ascendente de DPT (va del 16,9% en 2002/2003 al 29% en 2010/2012). Similar tendencia observa PPP desde el 2006/2007, tras tener una baja pronunciada en la participación entre 2002/2003 y 2004/2005. El caso de SC es interesante por las oscilaciones que presenta entre los distintos períodos. Por último, HA continúa un descenso pronunciado desde el período 2004/2005 donde tuvo la mayor participación sobre el total de graduados (39,7%) al período 2010/2012 donde posee la menor (11%).

<sup>1</sup> En adelante SC.

<sup>2</sup> En adelante DPT.

<sup>3</sup> En adelante PPP.

<sup>4</sup> En adelante HA.

**Cuadro N° 3.**  
**Distribución del Universo de Graduados por Departamento según sexo. Período 2010-2012.**

DEPARTAMENTO	TOTAL 2010-2012					
	TOTAL	%	M	%	F	%
Salud Comunitaria	694	45%	95	14%	599	86%
Desarrollo Productivo y Tecnológico	450	29%	141	31%	309	69%
Planificación y Políticas Públicas	218	14%	119	55%	99	45%
Humanidades y Artes	173	11%	123	71%	50	29%
<b>Total</b>	<b>1535</b>	<b>100%</b>	<b>478</b>	<b>31%</b>	<b>1057</b>	<b>69%</b>

Fuente: SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

**Cuadro N° 4.**  
**Distribución del Universo de Graduados por Departamento según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.**

DEPARTAMENTO	2010						2011						2012					
	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%
Salud Comunitaria	271	46%	39	7%	232	39%	243	46%	31	6%	212	40%	180	43%	25	6%	155	37%
Desarrollo Productivo y Tecnológico	164	28%	55	9%	109	19%	164	31%	49	9%	115	22%	122	29%	37	9%	85	20%
Planificación y Políticas Públicas	87	15%	50	9%	37	6%	66	12%	31	6%	35	7%	65	16%	38	9%	27	7%
Humanidades y Artes	66	11%	47	8%	19	3%	59	11%	45	8%	14	3%	48	12%	31	7%	17	4%
<b>Total</b>	<b>588</b>	<b>100%</b>	<b>191</b>	<b>32%</b>	<b>397</b>	<b>68%</b>	<b>532</b>	<b>100%</b>	<b>156</b>	<b>29%</b>	<b>376</b>	<b>71%</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>	<b>131</b>	<b>32%</b>	<b>284</b>	<b>68%</b>

Fuente: SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

La distribución del Universo de Graduados por sexo evidencia una preponderancia de las mujeres (69%) sobre el total de graduados. Ahora bien, este dato no es uniforme al interior de cada Departamento ni al de las carreras, como veremos más adelante. Mientras que SC y DPT muestran distribuciones a favor de las mujeres (86% y 69% respectivamente), PPP y HA las tienen a favor de los hombres (55% y 71% respectivamente), siendo los puntos extremos SC y HA. La distribución departamental más equilibrada es la de PPP con un 55% de graduados hombres y un 45% de graduadas mujeres.

**Cuadro N° 5.****Distribución del total de Graduados del Departamento de Salud Comunitaria, período 2010-2012, por Título y sexo.**

Título	TOTAL 2010-2012				
	TOTAL	M	%	F	%
Enfermero Universitario	335	42	13%	293	87%
Licenciado en Educación Física - Ciclo de Licenciatura	8	2	25%	6	75%
Licenciado en Enfermería	61	10	16%	51	84%
Licenciado en Enfermería - Ciclo de Licenciatura	209	32	15%	177	85%
Licenciado en Trabajo Social	57	6	11%	51	89%
Licenciado en Trabajo Social - Ciclo de Licenciatura	24	3	13%	21	88%
<b>Total</b>	<b>694</b>	<b>95</b>	<b>14%</b>	<b>599</b>	<b>86%</b>

Fuente: SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

La predominancia femenina se reproduce también hacia el interior de SC, con una ligera atenuación en el Ciclo de Licenciatura de Educación Física donde la relación es de 6 mujeres contra 2 hombres. Las diferencias más pronunciadas se producen en la Licenciatura en Trabajo social donde el 89% son mujeres.

**Cuadro N° 6.**

**Distribución del total de Graduados del Departamento de Salud Comunitaria por Título, según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.**

Título	2010						2011						2012					
	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%
Enfermero Universitario	138	51%	16	6%	122	45%	105	43%	12	5%	93	38%	92	51%	14	8%	78	43%
Licenciado en Educación Física - Ciclo de Licenciatura	3	1%	0	0%	3	1%	3	1%	2	1%	1	0%	2	1%	0	0%	2	1%
Licenciado en Enfermería	17	6%	5	2%	12	4%	26	11%	4	2%	22	9%	18	10%	1	1%	17	9%
Licenciado en Enfermería - Ciclo de Licenciatura	85	31%	13	5%	72	27%	76	31%	10	4%	66	27%	48	27%	9	5%	39	22%
Licenciado en Trabajo Social	22	8%	3	1%	19	7%	24	10%	3	1%	21	9%	11	6%	0	0%	11	6%
Licenciado en Trabajo Social - Ciclo de Licenciatura	6	2%	2	1%	4	1%	9	4%	0	0%	9	4%	9	5%	1	1%	8	4%
<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>100%</b>	<b>39</b>	<b>14%</b>	<b>232</b>	<b>86%</b>	<b>243</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>13%</b>	<b>212</b>	<b>87%</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>14%</b>	<b>155</b>	<b>86%</b>

Fuente: SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

**Cuadro N° 7.****Distribución del total de Graduados del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, período 2010-2012, por Título y sexo.**

Título	TOTAL 2010-2012				
	TOTAL	M	%	F	%
Analista Programador Universitario	1	1	100%	0	0%
Bromatólogo	39	13	33%	26	67%
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	38	18	47%	20	53%
Licenciado en Economía Empresarial - Ciclo de Licenciatura	15	5	33%	10	67%
Licenciado en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	56	29	52%	27	48%
Licenciado en Gestión Ambiental Urbana	10	7	70%	3	30%
Licenciado en Gestión Ambiental Urbana - Ciclo de Licenciatura	1	0	0%	1	100%
Licenciado en Turismo	125	26	21%	99	79%
Licenciado en Turismo - Ciclo de Licenciatura	33	9	27%	24	73%
Técnico en Gestión Ambiental Urbana	29	11	38%	18	62%
Técnico Universitario en Economía Empresarial	15	5	33%	10	67%
Técnico en Logística	3	2	67%	1	33%
Técnico Universitario en Turismo	85	15	18%	70	82%
<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>141</b>	<b>31%</b>	<b>309</b>	<b>69%</b>

En DPT, observamos que si bien la predominancia en el total es femenina (69% contra 31%) encontramos algunas carreras donde los porcentajes se invierten a favor de los hombres. Tal es el caso de la Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana (7 contra 3) y la Licenciatura en Economía Empresarial (52% a 48%).

**Cuadro N° 8.**

**Distribución del total de Graduados del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico por Título, según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.**

Título	2010						2011						2012					
	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%
Analista Programador Universitario	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	1	1%	0	0%
Bromatólogo	15	9%	6	4%	9	5%	15	9%	5	3%	10	6%	9	7%	2	2%	7	6%
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	16	10%	7	4%	9	5%	14	9%	7	4%	7	4%	8	7%	4	3%	4	3%
Licenciado en Economía Empresarial - Ciclo de Licenciatura	5	3%	3	2%	2	1%	2	1%	0	0%	2	1%	8	7%	2	2%	6	5%
Licenciado en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	18	11%	6	4%	12	7%	22	13%	10	6%	12	7%	16	13%	13	11%	3	2%
Licenciado en Gestión Ambiental Urbana	4	2%	3	2%	1	1%	1	1%	1	1%	0	0%	5	4%	3	2%	2	2%
Licenciado en Gestión Ambiental Urbana - Ciclo de Licenciatura	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		0%	0	0%
Licenciado en Turismo	55	34%	15	9%	40	24%	48	29%	10	6%	38	23%	22	18%	1	1%	21	17%
Licenciado en Turismo - Ciclo de Licenciatura	15	9%	4	2%	11	7%	11	7%	3	2%	8	5%	7	6%	2	2%	5	4%
Técnico en Gestión Ambiental Urbana	7	4%	3	2%	4	2%	10	6%	4	2%	6	4%	12	10%	4	3%	8	7%
Técnico Universitario en Economía Empresarial	9	5%	3	2%	6	4%	2	1%	0	0%	2	1%	4	3%	2	2%	2	2%
Técnico en Logística	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%	2	1%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%
Técnico Universitario en Turismo	19	12%	5	3%	14	9%	37	23%	7	4%	30	18%	29	24%	3	2%	26	21%
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>100%</b>	<b>55</b>	<b>34%</b>	<b>109</b>	<b>66%</b>	<b>164</b>	<b>100%</b>	<b>49</b>	<b>30%</b>	<b>115</b>	<b>70%</b>	<b>122</b>	<b>100%</b>	<b>37</b>	<b>30%</b>	<b>85</b>	<b>70%</b>

Fuente: SIU-ARAUCANO, Observatorio de Graduados. UNLA.

**Cuadro N° 9.****Distribución del total de Graduados del Departamento de Planificación y Políticas Públicas, período 2010-2012, por Título y sexo.**

Título	TOTAL 2010-2012				
	TOTAL	M	%	F	%
Licenciado en Ciencia Política y Gobierno	32	21	66%	11	34%
Licenciado en Ciencia Política y Gobierno - Ciclo de Licenciatura	11	7	64%	4	36%
Licenciado en Educación	4	0	0%	4	100%
Licenciado en Gestión Educativa - Ciclo de Licenciatura	32	3	9%	29	91%
Licenciado en Gestión Educativa	1	0	0%	1	100%
Licenciado en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática - Ciclo de Licenciatura - MD	56	23	41%	33	59%
Licenciado en Seguridad Ciudadana	6	3	50%	3	50%
Licenciado en Seguridad Ciudadana - Ciclo de Licenciatura	70	61	87%	9	13%
Técnico Superior Universitario en Informática Educativa - MD	6	1	17%	5	83%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>119</b>	<b>55%</b>	<b>99</b>	<b>45%</b>

Fuente: SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

En PPP, la distribución por sexo de los graduados es relativamente equilibrada (55% hombres, 45% mujeres), presentando algunas diferencias más marcadas al interior de ciertas carreras. Por ejemplo, con predominancia masculina encontramos el Ciclo de Licenciatura en Seguridad Ciudadana (87%) y Ciencia Política y Gobierno (65%), mientras que el Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa tiene una clara predominancia femenina (91%).

**Cuadro N° 10.**

**Distribución del total de Graduados del Departamento de Planificación y Políticas Públicas por Título, según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.**

Título	2010						2011						2012					
	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%
Licenciado en Ciencia Política y Gobierno	10	11%	6	7%	4	5%	11	17%	7	11%	4	6%	11	17%	8	12%	3	5%
Licenciado en Ciencia Política y Gobierno - Ciclo de Licenciatura	7	8%	6	7%	1	1%	4	6%	1	2%	3	5%	0	0%	0	0%	0	0%
Licenciado en Educación	1	1%	0	0%	1	1%	1	2%	0	0%	1	2%	2	3%	0	0%	2	3%
Licenciado en Gestión Educativa - Ciclo de Licenciatura	14	16%	1	1%	13	15%	8	12%	1	2%	7	11%	10	15%	1	2%	9	14%
Licenciado en Gestión Educativa	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
Licenciado en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática - Ciclo de Licenciatura - MD	17	20%	7	8%	10	11%	19	29%	6	9%	13	20%	20	31%	10	15%	10	15%
Licenciado en Seguridad Ciudadana	2	2%	1	1%	1	1%	2	3%	1	2%	1	2%	2	3%	1	2%	1	2%
Licenciado en Seguridad Ciudadana - Ciclo de Licenciatura	35	40%	29	33%	6	7%	16	24%	14	21%	2	3%	19	29%	18	28%	1	2%
Técnico Superior Universitario en Informática Educativa - MD	1	1%	0	0%	1	1%	4	6%	1	2%	3	5%	1	2%	0	0%	1	2%
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>	<b>57%</b>	<b>37</b>	<b>43%</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>47%</b>	<b>35</b>	<b>53%</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>58%</b>	<b>27</b>	<b>42%</b>

Fuente: SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

**Cuadro N° 11.**

**Distribución del total de Graduados del Departamento de Humanidades y Artes, período 2010-2012, por Título y sexo.**

Título	TOTAL 2010-2012				
	TOTAL	M	%	F	%
Licenciado en Audiovisión	30	19	63%	11	37%
Licenciado en Audiovisión - Ciclo de Licenciatura	1	1	100%	0	0%
Licenciado en Diseño y Comunicación Visual	9	2	22%	7	78%
Licenciado en Enseñanza de las Artes Combinadas - Ciclo de Licenciatura	4	1	25%	3	75%
Licenciado en Música - Ciclo de Licenciatura	31	20	65%	11	35%
Licenciado en Post-Producción Audiovisual - Ciclo de Licenciatura	2	2	100%	0	0%
Técnico Universitario en Audiovisión con Orientación en Post-Producción Audiovisual	26	19	73%	7	27%
Técnico Universitario en Audiovisión con Orientación en Sonido	44	39	89%	5	11%
Técnico Universitario en Diseño Industrial	3	3	100%	0	0%
Técnico Universitario en Post-Producción Audiovisual	3	3	100%	0	0%
Técnico Universitario en Sonido y Grabación	14	13	93%	1	7%
Traductor Técnico Universitario en Idioma Inglés	6	1	17%	5	83%
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>123</b>	<b>71%</b>	<b>50</b>	<b>29%</b>

Fuente: SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

El Departamento de HA es el que posee mayor porcentaje de graduados de sexo masculino (71%). Sin embargo, al interior se aprecian algunas diferencias entre las carreras. Por ejemplo, la Licenciatura en Audiovisión y el Ciclo de Licenciatura en Música poseen porcentajes similares (del 65% aproximadamente) de graduados hombres. Mientras tanto, la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, si bien en el período no tiene muchos graduados, la relación es de 7 a 2 a favor de las mujeres.

**Cuadro N° 12.**

**Distribución del total de Graduados del Departamento de Humanidades y Artes por Título, según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.**

Título	2010						2011						2012					
	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%	TOTAL	%	M	%	F	%
Licenciado en Audiovisión	12	18%	7	11%	5	8%	10	17%	7	12%	3	5%	8	17%	5	10%	3	6%
Licenciado en Audiovisión - Ciclo de Licenciatura	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Licenciado en Diseño y Comunicación Visual	4	6%	1	2%	3	5%	1	2%	0	0%	1	2%	4	8%	1	2%	3	6%
Licenciado en Enseñanza de las Artes Combinadas - Ciclo de Licenciatura	3	5%	1	2%	2	3%	1	2%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
Licenciado en Música - Ciclo de Licenciatura	9	14%	4	6%	5	8%	14	24%	10	17%	4	7%	8	17%	6	13%	2	4%
Licenciado en Post-Producción Audiovisual - Ciclo de Licenciatura	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%	2	4%	0	0%
Técnico Universitario en Audiovisión con Orientación en Post-Producción Audiovisual	11	17%	9	14%	2	3%	10	17%	8	14%	2	3%	5	10%	2	4%	3	6%
Técnico Universitario en Audiovisión con Orientación en Sonido	18	27%	17	26%	1	2%	16	27%	13	22%	3	5%	10	21%	9	19%	1	2%
Técnico Universitario en Diseño Industrial	1	2%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%	2	4%	0	0%
Técnico Universitario en Post-Producción Audiovisual	1	2%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%	2	4%	0	0%
Técnico Universitario en Sonido y Grabación	7	11%	6	9%	1	2%	6	10%	6	10%	0	0%	1	2%	1	2%	0	0%
Traductor Técnico Universitario en Idioma Inglés	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	13%	1	2%	5	10%
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>47</b>	<b>71%</b>	<b>19</b>	<b>29%</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>45</b>	<b>76%</b>	<b>14</b>	<b>24%</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>65%</b>	<b>17</b>	<b>35%</b>

Fuente: SIU-ARAUCANO, Observatorio de Graduados, UNLA.

Podemos decir, tras ver los cuadros precedentes, que el Departamento de SC es el único que muestra uniformidad en la distribución por sexos entre las distintas carreras que lo componen. Los restantes Departamentos poseen distribuciones disímiles según la carrera que se tome en consideración.

**Cuadro N° 13.**  
**Distribución del Universo de graduados (2002/2009) por sexo.**

<b>Sexo</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2008/2009</b>
Femenino	63,9%	58,3%	63,4%	69,7%
Masculino	36,1%	41,7%	36,6%	30,3%
Total	100%	100%	100%	100%

**Fuente:** SIU-ARAUCANO. Observatorio de Graduados. UNLA.

Por último, si observamos el Cuadro N° 13 constatamos que la distribución del universo de graduados por sexo no se ha alterado respecto del período 2008/2009, lo cual nos permite seguir hablando de la feminización de los estudios superiores, más allá de consideraciones puntuales en carreras determinadas.

## 5- Muestra de Graduados 2010-2012

### 5.A) Datos Generales

A partir de este punto iniciamos el análisis de los datos de la muestra obtenida para el presente informe. Toda vez que hablemos de Graduados lo estaremos haciendo, de aquí en adelante, como Graduados de la muestra.

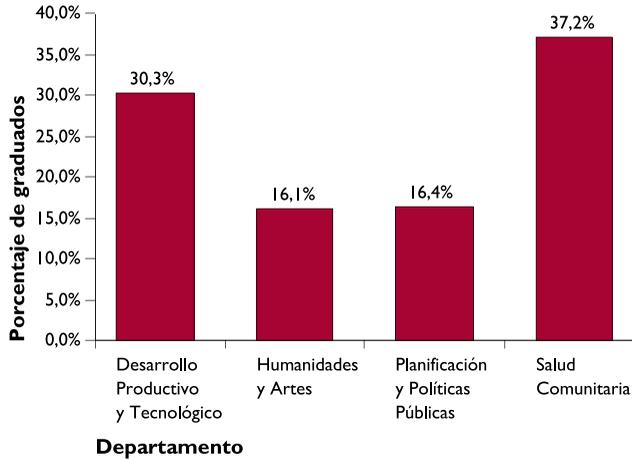
#### Cuadro N° 14.

#### Distribución de Graduados de la Muestra 2010-2012 por Departamento.

<b>DISTRIBUCIÓN DE LOS GRADUADOS DE LA MUESTRA 2010-2012</b>		
<b>Departamento</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Desarrollo Productivo y Tecnológico	216	30,3%
Humanidades y Artes	115	16,1%
Planificación y Políticas Públicas	117	16,4%
Salud Comunitaria	265	37,2%
<b>Total general</b>	<b>713</b>	<b>100%</b>

Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

**Gráfico N° 2.**  
**Distribución de Graduados de la Muestra 2010-2012 por Departamento.**



**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

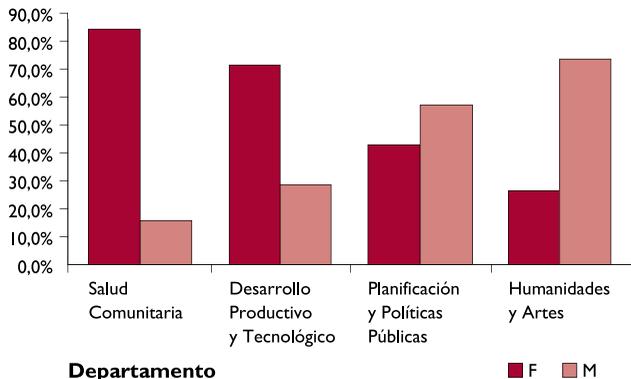
Podemos observar que si bien la distribución de la muestra no es idéntica a la distribución del universo, se aproxima considerablemente. Lo mismo sucede si tomamos en consideración la variable sexo.

**Cuadro N° 15.**  
**Distribución de la Muestra por Sexo y Departamento.**

<b>DISTRIBUCIÓN DE GRADUADOS DE LA MUESTRA POR SEXO Y DEPARTAMENTO</b>					
<b>Departamento</b>	<b>F</b>	<b>%</b>	<b>M</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Salud Comunitaria	223	84,2%	42	15,8%	265
Desarrollo Productivo y Tecnológico	154	71,3%	62	28,7%	216
Planificación y Políticas Públicas	50	42,7%	67	57,3%	117
Humanidades y Artes	30	26,1%	85	73,9%	115
<b>Total</b>	<b>457</b>	<b>64,1%</b>	<b>256</b>	<b>35,9%</b>	<b>713</b>

Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

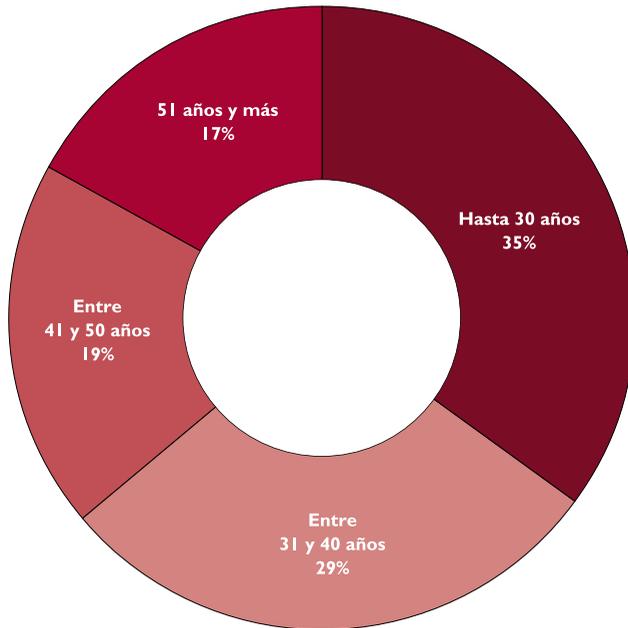
**Gráfico N° 3.**  
**Distribución de Graduados de la Muestra por Sexo.**



Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

Tomando el sexo como variable observamos que la muestra se distribuye entre un 64,1% de mujeres y un 35,9% de varones.

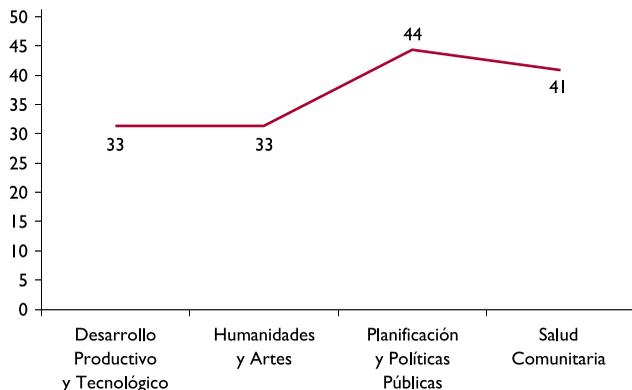
**Gráfico N° 4.**  
**Distribución de Graduados de la Muestra por Edad.**



**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

Del Gráfico N° 4 se desprende que el 35% de los graduados tiene hasta 30 años de edad, el 29% entre 31 y 40 años, el 19% entre 41 y 50, y, por último, el 17% tiene 51 años o más.

### Gráfico N° 5. Distribución de Graduados de la Muestra según media de edad por Departamento.



Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

En el Gráfico N° 5 se observa la distribución de graduados según media de edad por Departamento. En el Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico es de 33 años, al igual que para el Departamento de Humanidades y Artes, mientras que para el Departamento de Salud Comunitaria la media de edad asciende a 41 años y para el Departamento de Planificación y Políticas Públicas a 44 años<sup>5</sup>.

#### 5.B) Estudios posteriores a la finalización de la carrera

En este punto daremos cuenta de una variable importante que intentamos relevar: la de continuación de estudios posteriores al egreso. Aquí se consultó a los graduados de la UNLa acerca de si continuaron o no estudiando tras graduarse en nuestra casa de estudios. La consulta fue amplia y abarcó todo el espectro desde capacitaciones informales hasta doctorados universitarios.

El objetivo de este apartado es indagar respecto de las trayectorias formativas posteriores al egreso, tanto en el tipo de institución elegida para continuar estudiando como en el nivel de estudios seguidos.

<sup>5</sup> El promedio de edad de estudiantes y graduados de Ciclos de Licenciatura es superior al de las Carreras de Grado. La consideración de los Graduados de Pregrado, Grado y Ciclos de Licenciatura dentro de un mismo universo conlleva un corrimiento ascendente del promedio de edad de los graduados. Esto se acentúa en los Departamentos de Planificación y Políticas Públicas y Salud Comunitaria, por ser ambos los que mayor peso tienen en cantidad de Graduados de Ciclos de Licenciatura.

### Cuadro N° 16.

#### Distribución de Graduados de la Muestra por Departamento según continuación de estudios tras el egreso.

Distribución de la muestra por Departamento según continuación de estudios tras el egreso					
Departamento	No	%	Si	%	TOTAL
Planificación y Políticas Públicas	83	70,9%	34	29,1%	117
Salud Comunitaria	190	71,7%	75	28,3%	265
Desarrollo Productivo y Tecnológico	190	88%	26	12%	216
Humanidades y Artes	103	89,6%	12	10,4%	115
<b>Total</b>	<b>566</b>	<b>79,4%</b>	<b>147</b>	<b>20,6%</b>	<b>713</b>

Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

### Cuadro N° 17.

#### Carreras con mayor porcentaje de graduados que continuaron estudiando tras el egreso.

Carreras con mayor porcentaje de egresados que continuaron estudios formativos	%
Lic. en Trabajo Social	37,2%
Lic. en Enfermería- CCC	33,3%
Lic. en Seguridad Ciudadana- CCC	31,1%
Lic. en Enfermería	30,1%
Lic. en Gestión Educativa	28,6%
Lic. en Informática Educativa	27,8%
Lic. en Ciencia Política y Gobierno	25,7%
Lic. en Trabajo Social - CCC	25,0%
Lic. en Gestión Ambiental Urbana	25,0%
Lic. en Economía Empresarial	17,5%

Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

En el Cuadro N° 16 se observa que el 79,4% de los graduados manifestó no haber continuado estudiando tras el egreso, mientras que el 20,6% de los graduados sí había continuado o continuaba estudiando.

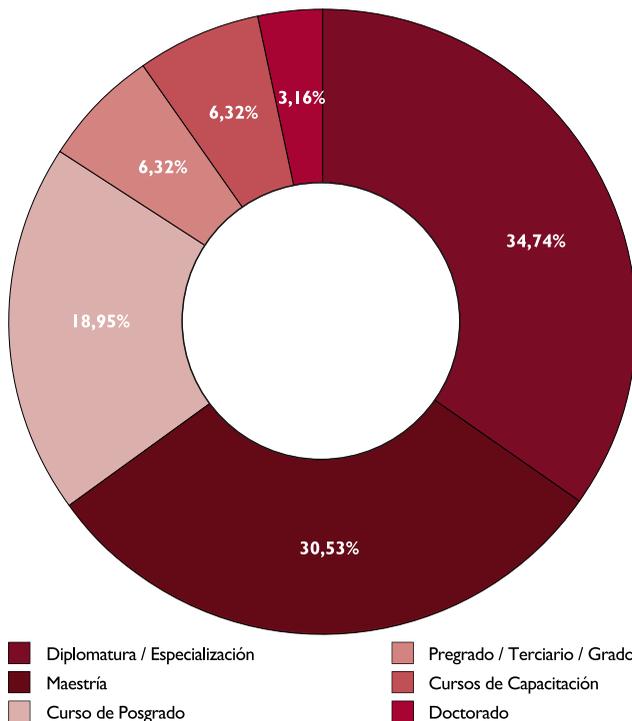
Podemos especular que la continuidad formativa posterior al egreso puede tener relación con el tipo de formación de grado y con las características de la inserción laboral, o mejor, con el tipo de demanda de titulaciones dentro del área de inserción profesional. De esta manera, creemos que las carreras vinculadas a las humanidades y las ciencias sociales son las que demandan de sus graduados niveles

superiores de formación. Es probable que el mercado laboral no pretenda de los graduados de carreras vinculadas a lo científico, tecnológico y productivo mayores niveles de formación universitaria, posiblemente por el menor número de estudiantes que se egresan de las diversas casas de estudio en estas disciplinas. La demanda de profesionales en ciertas ramas de la actividad económica conlleva, entre otras cosas, una captura rápida de los profesionales por parte de las empresas, en algunos casos, incluso, antes del egreso.

La situación inversa se produce en las humanidades y las ciencias sociales. La elevada cantidad de estudiantes que se licencian en estas disciplinas cada año y la limitada absorción, en tanto profesionales, por parte del mercado laboral, conduce a que los graduados de estas ramas deban conseguir mayor cantidad de credenciales académicas para poder ser competitivos.

En el caso de la carrera de Enfermería, la cual no pertenece al espectro de las Humanidades y las Ciencias Sociales, creemos que operan criterios de puntajes y reconocimiento de títulos en el salario percibido y en las posibilidades de ascenso.

**Gráfico N° 6.**  
**Distribución de Graduados que continuaron estudiando según tipo de estudios cursados.**



**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

En el Gráfico N° 6 se observa que el 34,74% de los graduados que decidieron continuar estudiando optaron por cursar una diplomatura/especialización, mientras que el 30,53% lo hicieron por una maestría. Le siguen en importancia porcentual los cursos de posgrado (18,95%). El restante 15% se distribuye entre carreras de pregrado, terciario y grado (6,32%), cursos de capacitación (6,32%) y doctorado (3,16%).

De esto se desprende que la búsqueda de credenciales académicas se encuentra centrada en el nivel de las Especializaciones y las Maestrías. Los Doctorados, posiblemente, aun permanezcan vinculados a becarios, docentes e investigadores de carrera, razón por la cual poseen un bajo porcentaje en la participación sobre el total. A la vez, da la impresión que la culminación de estudios de grado conduce a la búsqueda de formaciones de posgrado y no al inicio de otras carreras de pregrado, grado o terciarias. El recorrido académico tiende a ser el de la especialización de los conocimientos y no el de la ampliación generalista de los mismos.

**Cuadro N° 18.**  
**Distribución de Graduados que continuaron estudiando según tipo de Institución en la que lo hicieron.**

<b>Distribución de graduados según tipo de institución en la que continuaron sus estudios</b>	
UNIVERSIDAD PÚBLICA	46,9%
UNIVERSIDAD PRIVADA	12,9%
INSTITUTO PÚBLICO	5,2%
INSTITUTO PRIVADO	14,9%
PROGRAMAS DEPENDIENTES DE DISTINTOS ESTAMENTOS DE GOBIERNO	7,2%
HOSPITAL	7,7%
UNIVERSIDAD EXTRANJERA	1,0%
OTROS	4,1%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

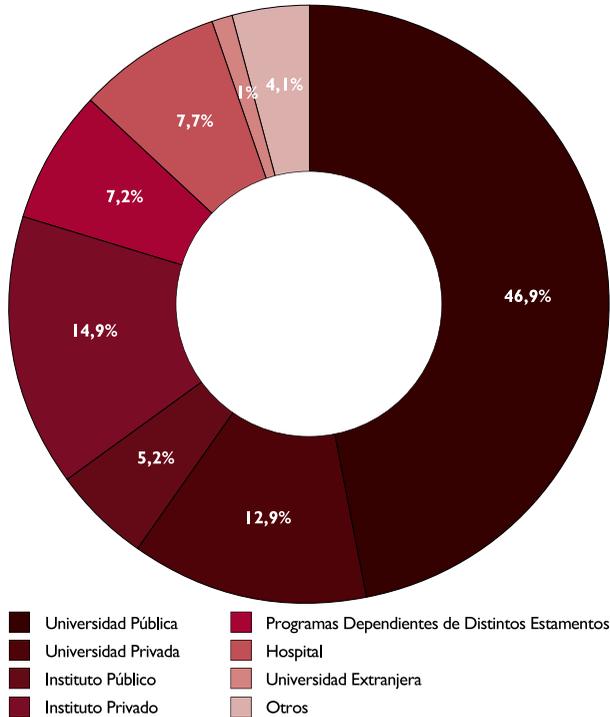
El cuadro N° 18 nos permite constatar la importancia de las instituciones públicas en la continuidad de los estudios. Cerca del 70% de los graduados que manifestaron continuar estudiando tras el egreso lo han hecho en instituciones del Estado. El 30% restante ha optado por instituciones privadas.

Otro dato interesante es que sobre ese mismo total, el 46,9% continuaron sus estudios en Universidades Públicas. Si desglosásemos la categoría “Universidad Pública” e identificáramos a cada Universidad en particular tendríamos que el 21% del total corresponde a la Universidad Nacional de Lanús<sup>6</sup>.

<sup>6</sup> La Universidad Nacional de Lanús alcanza una participación del 46,1% dentro de la categoría “Universidad Pública”. Esto significa que 1 de cada 5 graduados que continuaron estudiando lo hicieron en la UNLa, y casi 1 de cada 2 de los que optaron por Universidades Públicas lo hicieron también por la UNLa.

Estos elementos habilitarían una línea de investigación entorno a la idea de afiliación con la hipótesis de que el nivel de afiliación a la UNLa por parte de los graduados que continúan estudios superiores es relativamente alto. También, sería interesante confirmar la información que se desprende entorno a la afiliación al sistema público universitario, ya que nuestra muestra arroja un 47% de graduados que optaron por la universidad pública para seguir formándose.

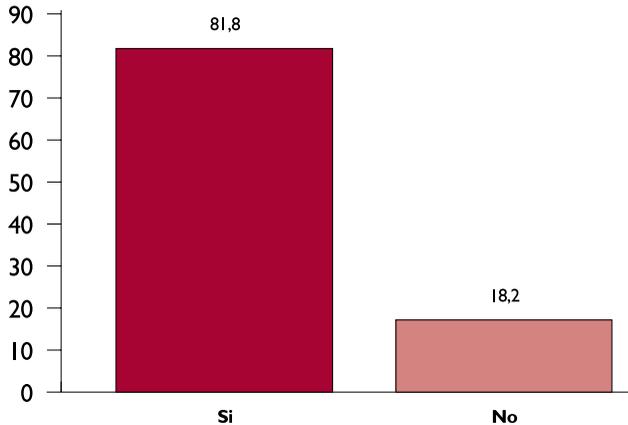
**Gráfico N° 7.**  
**Distribución de Graduados que continuaron estudiando según tipo de Institución en que lo hicieron.**



**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

### Gráfico N° 8.

**Distribución de graduados que manifestaron haber continuado estudiando tras el egreso según finalización de nuevos trayectos formativos.**



**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

En el Gráfico N° 8 se observa que el 81,8% de los graduados que manifestó haber continuado estudiando, no había finalizado, al momento de la encuesta, sus nuevos trayectos formativos, mientras que el 18,2% sí lo hizo. Esto puede tener relación, entre otras cosas, con la cercanía entre la graduación en la UNLa y el relevamiento realizado por el Observatorio, no habiendo mediado más de tres años respecto de los graduados 2010 y uno respecto de los del 2012.

**Cuadro N° 19.****Distribución de Graduados que finalizaron nuevos trayectos formativos según Departamento al que pertenecían en la UNLa.**

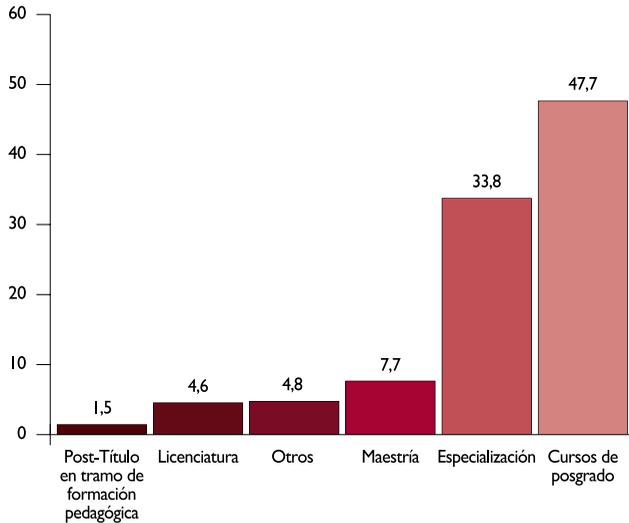
<b>Finalizó nuevos trayectos formativos</b>	<b>Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>Humanidades y Artes</b>	<b>Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>Salud Comunitaria</b>
<b>No</b>	87,96%	89,57%	70,94%	71,70%
<b>Si</b>	12,04%	10,43%	29,06%	28,30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLa.

Al desagregar por Departamento, observamos que existen diferencias relativamente significativas. Los porcentajes de culminación de estudios de posgrado en PPP (29%) y SC (28%) son más elevados que en los dos restantes (DPT: 12%; HA: 10%). Podemos pensar, hipotéticamente, que la competitividad del mercado laboral conlleva una motivación adicional a la hora de culminar estudios de posgrado. También, existe la posibilidad de que los convenios colectivos de los sectores donde se insertan los graduados de esos Departamentos premien con puntaje o dinero la posesión de mayores titulaciones. Otra posibilidad, que se puede sumar a las anteriores, es el tipo de estudio emprendido tras el egreso y la duración del mismo. Existen cursos de formación en las áreas de educación y salud que son de corta duración. Lo mismo sucede con cursos de posgrado y especializaciones que no requieren trabajo de tesis. Por ello, no es lo mismo finalizar una maestría o un doctorado que un curso de capacitación o de posgrado. De aquí que amerite aclarar que lo que se relevó es la continuación y finalización de nuevos trayectos formativos sin importar la duración, en términos de carga horaria y de cantidad de materias, de los mismos. Esto se puede apreciar en el siguiente gráfico.

### Gráfico N° 9.

**Distribución de graduados según el tipo de estudios finalizados con posterioridad a la carrera.**



**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

Aquí constatamos la preeminencia de los cursos de posgrado y de las especializaciones en aquellos casos donde se alcanzó la finalización del nuevo trayecto formativo (47,7% y 33,8%, respectivamente). Si bien cerca de un 30% de los que iniciaron un nuevo trayecto formativo lo hicieron en la modalidad “Maestría”, al momento del relevamiento tenemos que de los que finalizaron dicho trayecto sólo un 7,7% corresponde a la modalidad en cuestión. La proximidad del relevamiento incide en estos porcentajes, aunque también es probable la incidencia de la mayor complejidad de alcanzar el egreso en un trayecto formativo con mayor carga horaria y con tesis final. Es conocida la tendencia estadística que muestra que muchos estudiantes, tanto de grado como de posgrado, no han egresado por faltarles la tesis final. De aquí que sea pertinente considerar el tiempo expirado entre el egreso de la carrera en la UNLA y el inicio de los nuevos trayectos formativos, así como también la dificultad y complejidad de esos nuevos trayectos.

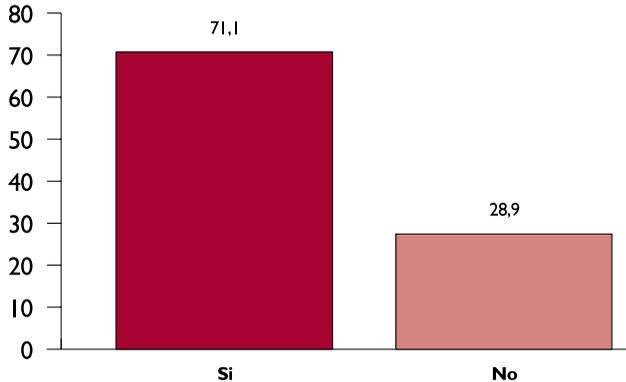
### 5.C) Participación en organizaciones

El presente apartado es importante porque representa una primera aproximación al fenómeno de la participación social, política y cultural de los graduados. La indagación se encuentra relacionada con el ideario institucional propugnado por la UNLa, el cual pregona la inserción comunitaria de la universidad. Esta se expresa en las políticas y programas impulsados por la institución, así como también, y fundamentalmente, en las acciones concretas de estudiantes, trabajadores y graduados.

Abrimos, de esta forma, una línea de indagación que deberá ser profundizada en futuros estudios.

#### Gráfico N° 10.

**Distribución de Graduados según participación en organizaciones sociales, políticas, gremiales y sindicales.**



**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLa.

En el Gráfico N° 10, se observa que el 28,9% de los graduados participa en diversos tipos de organizaciones, mientras que el 71,1% no lo hace.

## Gráfico N° 11.

### Distribución de graduados según tipo de organización en la que participa.



**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

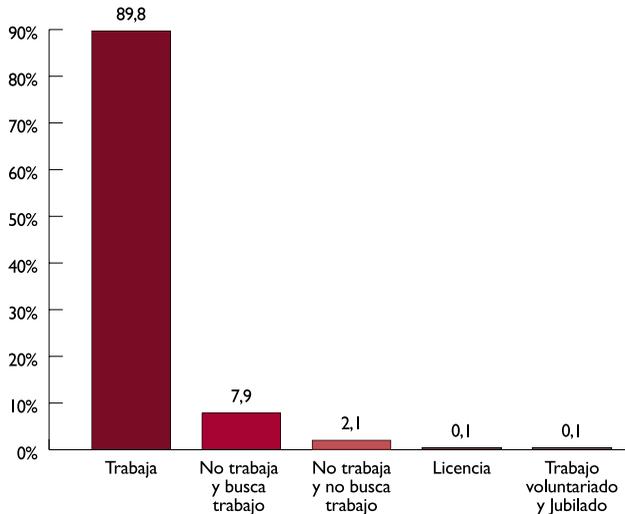
El Gráfico N° 11 da cuenta del tipo de organización en la que participan los graduados. El 34,9% lo hace en Organizaciones del tercer sector (ONG, clubes, asociaciones civiles, fundaciones), mientras que el 26,6% lo hace en actividades dentro de su comunidad. El 14,3% lo hace en organizaciones gremiales y sindicales, el 12,3% en partidos políticos, y el 8,3% en consejos profesionales. Sólo el 2,8% de los graduados manifestó participar en actividades políticas dentro de la UNLa.

Agrupándolos, el 60% de los graduados que afirman tener participación en organizaciones lo hacen en aquellas vinculadas al ámbito civil y comunitario, mientras que el resto lo hace en organizaciones políticas, gremiales y profesionales.

## 5. D) Situación Ocupacional

La línea de indagación relativa a la situación laboral de los graduados ha representado, desde nuestros primeros monitoreos, un objetivo prioritario. Es de fundamental importancia conocer las formas de inserción de los profesionales que se gradúan en nuestra casa de estudios, las características del empleo, la zona geográfica donde laboran, la correspondencia entre formación y trabajo, etc. El objetivo subyacente es captar elementos que nos permitan dar cuenta de fenómenos de movilidad social a partir de la formación universitaria.

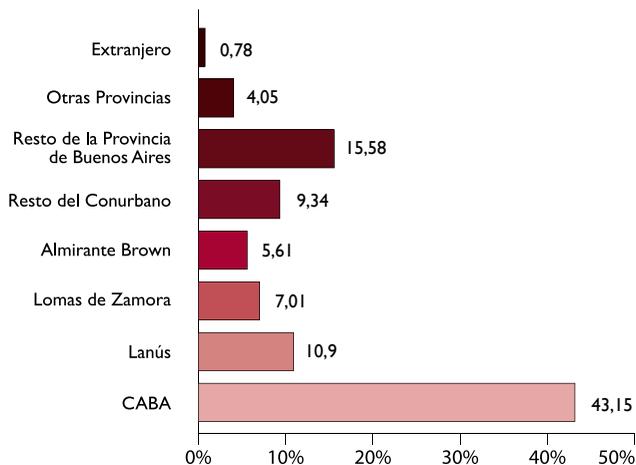
**Gráfico N° 12.**  
**Distribución de Graduados según condición de ocupación.**



**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

Del Gráfico N° 12 se desprende que el 89,8% de los graduados se encontraba trabajando al momento de realización de la encuesta, mientras que el 7,9% de los graduados manifestó no estar trabajando pero sí en la búsqueda de un empleo. Un porcentaje menor, el 2,1%, manifestó no trabajar ni buscar trabajo. Esto significa que 8 de cada 100 graduados se encontraban desempleados al momento de la encuesta, un número bastante lejano de los alarmantes niveles de desocupación de jóvenes profesionales en la Europa mediterránea.

### Gráfico N° 13. Distribución de graduados según Distrito en el que trabaja



Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

En el Gráfico N° 13 es posible observar que la mayoría de los graduados, el 43,15%, trabaja en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), mientras que los que trabajan en distritos del Conurbano representan el 32,86%. Si desagregamos esta última región, son las unidades productivas<sup>7</sup> del municipio de Lanús las que emplean el mayor porcentaje de graduados (10,9%).

El peso de la Ciudad de Buenos Aires en la oferta de empleo sigue siendo determinante en la región, lo que conlleva serios problemas en términos de infraestructura, distribución del excedente y calidad de vida de la población.

Será pertinente indagar en futuras investigaciones respecto de la capacidad de absorción de profesionales que tienen los diferentes municipios del conurbano. La apertura de universidades en el conurbano bonaerense ha ampliado los horizontes educativos de amplios sectores de la población, fundamentalmente de aquellos que históricamente habían sido marginados de dichos espacios. Ahora

<sup>7</sup> Entiéndase “unidades productivas” en un sentido amplio, o sea, como conjunto de personas y medios materiales organizados con el objetivo de elaborar bienes y/o prestar servicios. Esto es aplicable tanto al sector público como al privado, así como al primario, secundario y terciario.

comienza a aparecer una nueva problemática que es la de la inserción profesional de los egresados de las universidades del conurbano al interior de sus propias comunidades.

**Cuadro N° 20.**

**Distribución de Graduados por distrito laboral según Departamento al que pertenece la carrera.**

Distrito	Departamento			
	Desarrollo Productivo y Tecnológico	Humanidades y Artes	Planificación y Políticas Públicas	Salud Comunitaria
Lanús	10,64%	10,58%	16,55%	8,68%
Almirante Brown	7,98%	5,77%	2,53%	4,96%
Lomas de Zamora	4,26%	4,81%	8,33%	9,50%
Otros distritos del Conurbano Bonaerense	10,54%	4,80%	24,98%	13,23%
CABA	57,45%	57,69%	27,60%	32,64%
Resto de la provincia de Buenos Aires	3,19%	6,73%	18,23%	27,69%
Otras Provincias	4,26%	7,69%	1,78%	3,31%
Extranjero	1,60%	1,92%	0%	0%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

En el Cuadro N° 20 se observa que la distribución no es uniforme a nivel interdepartamental. En los casos de DPTY HA, se acentúa la inserción laboral en la CABA, mientras que en PPP y SC desciende significativamente (57% para los primeros, alrededor del 30% para los segundos). Para estos dos últimos Departamentos, es relevante la inserción tanto en el conurbano como en el resto de la provincia de Buenos Aires. Este dato es interesante porque daría cuenta de profesiones que fomentan una imprescindible descentralización geográfica (profesiones vinculadas, centralmente, a la educación, la salud y la seguridad).

## Gráfico N° 14.

### Distribución de los graduados según rama de actividad en la que trabaja.

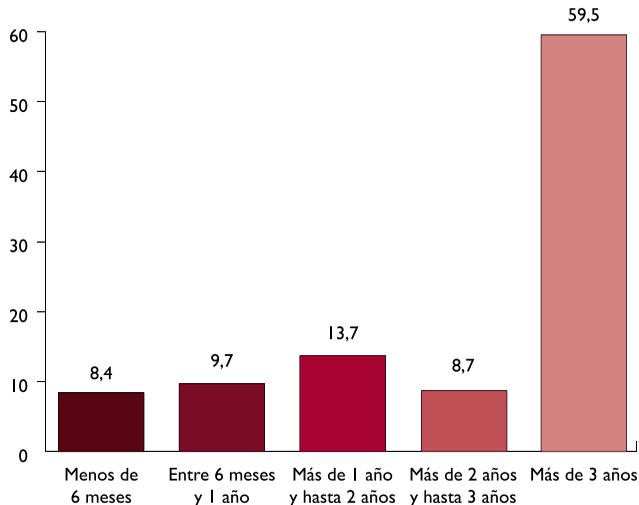


Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

El Gráfico N° 14 evidencia que la mayor cantidad de graduados que trabaja lo hace en actividades ligadas a los servicios sociales y de salud (30,8%). El 15,4% lo hace en actividades ligadas a la administración pública, defensa y seguridad social; 14,8% en la enseñanza; y el 9,7% en actividades ligadas a los servicios de transporte, de almacenamiento y de comunicaciones. El resto de las actividades concentra porcentajes de graduados inferiores al 6%, tal el caso de servicios inmobiliarios, empresariales y de alquiler como así también de hotelería y restaurantes, entre otros.

La oferta académica de la UNLa se traduce en graduados con fuerte presencia en servicios sociales del sector público.

**Gráfico N° 15.**  
**Distribución de Graduados según antigüedad en su trabajo actual.**



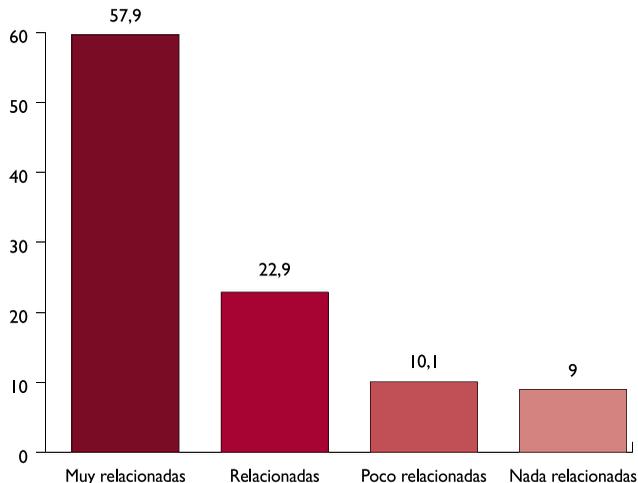
**Fuente:** Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

Del Gráfico N° 15 se desprende que el 59,5% de los graduados que trabajan poseen más de 3 años de antigüedad en su trabajo actual, mientras que el 13,7% manifestaron poseer entre uno y dos años de antigüedad laboral. El 9,7% posee una antigüedad de entre 6 meses y un año; el 8,7%, entre dos y tres años; y por último, el 8,4% de los graduados manifestó que posee una antigüedad laboral inferior a 6 meses.

Se puede colegir que existe relación entre formación académica/profesional y antigüedad en el puesto de trabajo, más aun si consideramos los datos del Gráfico N° 16 donde se observa que el 80% de los graduados manifiesta que su empleo tiene relación con su formación universitaria. La posesión de un título universitario contribuye a la estabilidad en el empleo y a una inserción asociada a la formación propia del graduado. Ambos elementos, antigüedad/estabilidad e inserción profesional coadyuvan a una mayor calidad en el empleo.

### Gráfico N° 16.

Distribución de graduados según la relación entre su actividad laboral y la formación de la carrera.



Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

En el Gráfico N° 16 se observa que el 57,9% de los graduados encontró *muy relacionada* su actividad laboral con la formación académica recibida durante la carrera, en tanto el 22,9% de los graduados manifestó que se encuentra *relacionada*. El 10,1% de los graduados encontró *poco relacionada* su formación con la actividad laboral que desempeña y por último el 9% de los graduados declaró que no había relación entre su formación académica y la actividad laboral.

## Cuadro N° 21.

### Distribución de Graduados según relación entre la formación académica y la actividad laboral, por Departamento.

Relación entre formación académica y actividad laboral	Departamento			
	Desarrollo Productivo y Tecnológico	Humanidades y Artes	Planificación y Políticas Públicas	Salud Comunitaria
<b>Muy relacionada</b>	37,23%	60,58%	40,78%	80,58%
<b>Relacionada</b>	31,91%	14,42%	33,33%	14,88%
<b>Poco Relacionada</b>	19,15%	7,69%	14,81%	2,07%
<b>Nada Relacionada</b>	11,7%	17,31%	11,11%	2,48%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. UNLA.

En el Cuadro N° 21 podemos ver que en todos los Departamentos hay una marcada concentración de graduados que manifestaron que existe relación entre su formación profesional y su actividad laboral. Ahora bien, no existe aquí tampoco uniformidad interdepartamental. El Departamento de Salud Comunitaria presenta elevados porcentajes de correlación (cerca al 95% si consideramos las dos primeras categorías), los cuales difieren de los de Desarrollo Productivo y Tecnológico (cerca del 70%). No dejan de ser elevados en todos los casos pero las diferencias interdepartamentales merecen ser puestas en consideración. Algo similar ocurre con las categorías elaboradas para medir la escasa o nula relación de la formación académica con el empleo. Observamos que el 17,31% de los graduados de Humanidades y Artes manifestaron que su empleo no tiene relación alguna con su formación, mientras que dicho porcentaje cae al 2,48% en el caso de los graduados de Salud Comunitaria. Estas disparidades interprofesionales merecen ser analizadas con mayor detalle.

## 6- Conclusiones

Del presente relevamiento se desprenden algunas líneas que nos permiten ir afinando la caracterización de los graduados de la UNLA que desde el Observatorio hemos venido realizando.

Hemos observado, a partir de los datos obtenidos de la muestra relevada, que algo más del 20% de los graduados ha continuado estudiando después del egreso. De estos, algunos (poco más del 18%) ya han concluido esos nuevos trayectos formativos.

La opción por las instituciones públicas alcanzó al 70% de los graduados que optaron seguir estudiando. De esos, cerca del 21% lo hizo en la UNLA. El tipo de estudio por el cual optan son, preferentemente, especializaciones y maestrías.

A su vez, se consultó a los graduados acerca de la participación en organizaciones, con el fin de indagar respecto de sus inquietudes y prácticas comunitarias, políticas y sindicales. Se desprendió de ello que el 28,9% de los graduados participa en diversos tipos de organizaciones. De estos, el 61,5% elige organizaciones del “tercer sector” (ONG, clubes, etc.).

A nivel laboral, se observa que la mayoría de los graduados encuestados se encuentra trabajando (cerca del 90%). Las áreas y experiencias laborales son diversas y heterogéneas, no obstante lo cual existe una concentración mayoritaria de graduados que realizan actividades vinculadas a los servicios sociales y de salud (30%). Este hecho se explica, en parte, porque el mayor porcentaje de graduados egresó de carreras pertenecientes al Departamento de Salud Comunitaria (37,2% de los graduados), y su inserción laboral es, primordialmente, en las actividades antes mencionadas.

Cabe mencionar, además, que existe una proporción importante de graduados de la muestra que desempeñan funciones en la administración pública (fuerzas de seguridad y armadas, seguridad social y enseñanza), que en conjunto concentra un 30,2% de los graduados. Aquí, la incidencia de los graduados de los Ciclos de Licenciatura en Gestión Educativa, Informática Educativa y Seguridad Ciudadana inclina el fiel de la balanza hacia estos sectores.

También se observa que cerca del 60% de los que dijeron estar trabajando posee una antigüedad laboral superior a 3 años. Y un porcentaje superior (más del 80%) indicó que su actividad laboral se encontraba “relacionada” o “muy relacionada” con la formación académica.

A nivel territorial, la inserción laboral se produce, mayoritariamente, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (44%), mientras que el Conurbano, considerado en su totalidad, es el segundo espacio de inserción (33%). Lanús es el municipio de la Provincia de Buenos Aires que captó el mayor número de profesionales empleados de la muestra (11%). De todas formas, aparecen disparidades en la comparación interdepartamental, lo que daría cuenta de profesiones que tienen mayor inserción en el territorio y en la comunidad sobre la cual trabaja la UNLa. Queda pendiente un análisis comparativo entre la oferta académica de la institución y la oferta de empleo de la región. Existe la posibilidad de que algunas carreras no tengan, hoy en día, una fácil inserción en el territorio del conurbano sur.

## 7- ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Distribución porcentual del Universo de Graduados por Departamento, año y total del trienio 2010-2012.	7
Cuadro N° 2 Distribución porcentual del Universo de Graduados en los últimos cuatro períodos por Departamento.	8
Cuadro N° 3 Distribución del Universo de Graduados por Departamento según sexo. Período 2010-2012.	9
Cuadro N° 4 Distribución del Universo de Graduados por Departamento según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.	9
Cuadro N° 5 Distribución del total de Graduados del Departamento de Salud Comunitaria, período 2010-2012, por Título y sexo.	10
Cuadro N° 6 Distribución del total de Graduados del Departamento de Salud Comunitaria por Título, según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.	11
Cuadro N° 7 Distribución del total de Graduados del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, período 2010-2012, por Título y sexo.	12
Cuadro N° 8 Distribución del total de Graduados del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico por Título, según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.	13
Cuadro N° 9 Distribución del total de Graduados del Departamento de Planificación y Políticas Públicas, período 2010-2012, por Título y sexo.	14
Cuadro N° 10 Distribución del total de Graduados del Departamento de Planificación y Políticas Públicas por Título, según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.	15

Cuadro N° 11 Distribución del total de Graduados del Departamento de Humanidades y Artes, período 2010-2012, por Título y sexo.	16
Cuadro N° 12 Distribución del total de Graduados del Departamento de Humanidades y Artes por Título, según año de egreso y sexo. Período 2010-2012.	17
Cuadro N° 13 Distribución del Universo de graduados (2002/2009) por sexo.	18
Cuadro N° 14 Distribución de Graduados de la Muestra 2010-2012 por Departamento.	19
Cuadro N° 15 Distribución de la Muestra por Sexo y Departamento.	21
Cuadro N° 16 Distribución de Graduados de la Muestra por Departamento según continuación de estudios tras el egreso.	24
Cuadro N° 17 Carreras con mayor porcentaje de graduados que continuaron estudiando tras el egreso.	24
Cuadro N° 18 Distribución de Graduados que continuaron estudiando según tipo de Institución en la que lo hicieron.	27
Cuadro N° 19 Distribución de Graduados que finalizaron nuevos trayectos formativos según Departamento al que pertenecían en la UNLa.	30
Cuadro N° 20 Distribución de Graduados por distrito laboral según Departamento al que pertenece la carrera.	36
Cuadro N° 21 Distribución de Graduados según relación entre la formación académica y la actividad laboral, por Departamento.	40

## 8- ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 Distribución porcentual del Universo de Graduados del período 2010-2012 por Departamento.	7
Gráfico N° 2 Distribución de Graduados de la Muestra 2010-2012 por Departamento.	20
Gráfico N° 3 Distribución de Graduados de la Muestra por Sexo.	21
Gráfico N° 4 Distribución de Graduados de la Muestra por Edad.	22
Gráfico N° 5 Distribución de Graduados de la Muestra según media de edad por Departamento.	23
Gráfico N° 6 Distribución de Graduados que continuaron estudiando según tipo de estudios cursados.	26
Gráfico N° 7 Distribución de Graduados que continuaron estudiando según tipo de Institución en que lo hicieron.	28
Gráfico N° 8 Distribución de graduados que manifestaron haber continuado estudiando tras el egreso según finalización de nuevos trayectos formativos.	29
Gráfico N° 9 Distribución de graduados según el tipo de estudios finalizados con posterioridad a la carrera.	31
Gráfico N° 10 Distribución de Graduados según participación en organizaciones sociales, políticas, gremiales y sindicales.	32
Gráfico N° 11 Distribución de graduados según tipo de organización en la que participa.	33

Gráfico N° 12 Distribución de Graduados según condición de ocupación.	34
Gráfico N° 13 Distribución de graduados según Distrito en el que trabaja	35
Gráfico N° 14 Distribución de los graduados según rama de actividad en la que trabaja.	37
Gráfico N° 15 Distribución de Graduados según antigüedad en su trabajo actual.	38
Gráfico N° 16 Distribución de graduados según la relación entre su actividad laboral y la formación de la carrera.	39



**Universidad Nacional de Lanús**  
29 de Septiembre 3901  
1826 Remedios de Escalada, Lanús,  
Provincia de Buenos Aires, Argentina.  
(54 11) 5533 5600 / [www.unla.edu.ar](http://www.unla.edu.ar)